

обучения и воспитания. По требованиям Болонского процесса увеличивается доля самостоятельной работы студентов в учебных программах всех дисциплин. Информационно-коммуникационные и дистанционные технологии обучения позволяют обеспечить студентов электронными учебными ресурсами для самостоятельной работы, задачами для самостоятельного выполнения, реализовать индивидуальный подход к каждому студенту.

В высшем медицинском образовании чаще всего используются телевизионно-спутниковые и сетевые информационно-коммуникационные технологии. Среди последних наибольшее применение получили специализированные информационные системы, которые называют системами управления обучением (learning management system, LMS) или, иногда, программно-педагогическими системами. В данное время существует довольно широкий спектр разработанных систем управления обучением, которые распространяют как на коммерческой основе (WebCT, Blackboard, Microsoft Learning Gateway), так и свободно (ATutor, OLAT, Sakai, MOODLE).

Изучение отечественного и зарубежного опыта использования средств новых информационных технологий с целью обучения, а также теоретические исследования в области проблем информатизации образования позволяют констатировать, что включение дистанционного обучения в учебный процесс, а именно применение средств новых информационных технологий, деформирует уже традиционно сложившуюся структуру учебного процесса, но является его неотъемлемой и полезной составляющей.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ПРОЕКТА «ВИРТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА И ОТПУСКА МАНИПУЛЯЦИЙ В НЁМ»

Толокнова С.А., Лескова Е.Е.,

*УО «Полоцкий государственный медицинский колледж
имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко», г. Полоцк,
Республика Беларусь*

На современном этапе развития образования процесс обучения невозможно представить без повсеместного использования новейших педагогических программных средств. Современная компьютерная техника и инструментальные программы позволяют строить информационные модели, которые можно использовать в различных предметных областях.

Цель нашей деятельности – создание интерактивного проекта «Виртуальная модель работы процедурного кабинета и отпуска манипуляций в нём».

Данный интерактивный проект предназначен для использования преподавателями в процессе обучения учащихся приемам манипуляционной техники, а также для закрепления приемов работы учащимися в домашних условиях, для наглядного сопровождения манипуляций.

Данное программное средство может служить «шпаргалкой» для начинающих медсестёр процедурного кабинета, может быть использовано в образовательном процессе при изучении учебной дисциплины «Сестринское дело и манипуляционная техника» в подготовке среднего медицинского персонала. В проекте использовано междисциплинарное взаимодействие с учебными дисциплинами «Фармакология», «Терапия», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Для разработки интерактивного проекта использованы программы Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, PTGui Pro 10.0.7, Pano2VR pro 4.5.0.

Главное меню проекта состоит из разделов: «Структура, задачи и цели», «Зона дезинфекции», «Инъекции», «Лекарственные препараты терапевтического отделения», «Неотложная помощь», «Обязанности медсестры», «Режим работы».

Каждый раздел имеет внутренние подменю различных уровней и гиперссылки на норма-

тивные текстовые документы, необходимые медсестре процедурного кабинета, формы различных журналов предметно-количественного учёта дезинфицирующих, антисептических средств, медикаментов, алгоритмы выполнения различных инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных.

Проект содержит перечень лекарственных препаратов терапевтического отделения для инъекций и медикаментозных препаратов с их графическим представлением.

В проекте представлены снятые видеоролики по оказанию неотложной помощи при Инфаркте миокарда, анафилаксии и острой левожелудочковой недостаточности с сопровождением комментариев о выполняемых манипуляциях.

В программе содержится графическое представление упаковок медикаментов для оказания неотложной помощи при синдроме внезапной смерти, анафилаксии, приступе бронхиальной астмы, в аптечке Анти-СПИД, согласно Приказу Министерства здравоохранения № 1030 «Об утверждении клинических протоколов оказания скорой (неотложной медицинской помощи) взрослому населению».

Весь контент представленного материала интерактивного проекта соответствует действующим нормативным и законодательным актам Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

В современных условиях активного внедрения информационных технологий в образовательный процесс данный проект является актуальным.

В данный проект внедрена 3D-панорама, с помощью которой можно побывать в процедурном кабинете виртуально, познакомиться с устройством и оборудованием кабинета, расположением его зон.

Литература:

1. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 №50 «Об утверждении клинических протоколов «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией»»

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 6 июня 2017 г. № 59 «Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения» (http://www.pravo.by/upload/docs/op/W21732103p_1497992400.pdf)

2. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 1030 от 30.09.2010. «Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. N 48»

3. Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций: учебное пособие/И.Г. Лесничая, Ю.Д. Романова. – М.: Эксмо, 2006.

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ПОСОБИИ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ»

Флоряну И.А., Брус Т.Б., Флоряну Г.Н.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский
университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В практическом курсе русского языка тексты художественных произведений используются для достижения коммуникативной, познавательной и воспитательной целей. Самая важная – коммуникативная цель.

Коллективом кафедры русского языка подготовлено к изданию учебно-методическое пособие «Художественные тексты для чтения и развития речи» для студентов 1-3 курсов, в котором нашёл применение дидактический принцип практической направленности обучения. Данное